

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**FICHA DE AVANCE DE INDICADOR**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA**

**DEPENDENCIA:** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

**TIPO DE INDICADOR:** DE GESTIÓN

**PROYECTO:** 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** EFICIENCIA

**OBJETIVO:** 522. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES.

**FRECUENCIA DEL INDICADOR:** OTRO PERIODO

**INDICADOR:** 772. PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

**UNIDAD DE MEDIDA:** PORCENTAJE

**MÉTODO DE CÁLCULO**

(NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.)\*100

**ESTRUCTURA DEL INDICADOR**

TIPO	ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	VALOR	UNIDAD DE MEDIDA
VARIABLE	27 NPIEB	NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA.	0.00	PLANTEL
CONSTANTE	28 NPEBE	NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	130.00	PLANTEL

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
<b>PROGRAMADO</b>	0.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	0.00
<b>EVALUADO</b>	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS**  
**FICHA DE AVANCE DE INDICADOR**

**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y PROGRAMÁTICA**

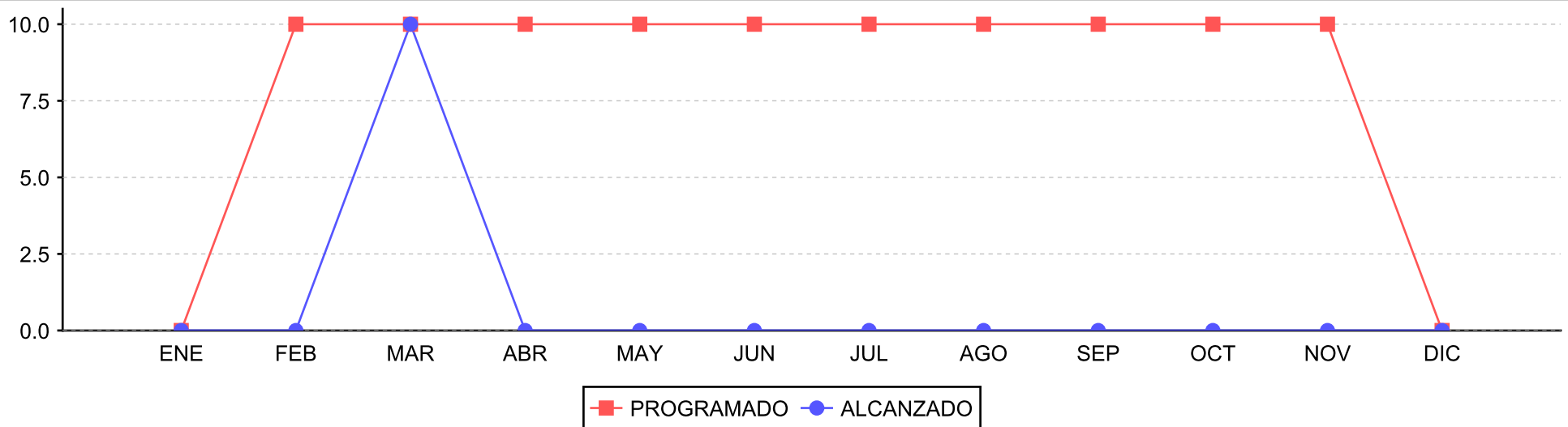
**DEPENDENCIA:** 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA

**TIPO DE INDICADOR:** DE GESTIÓN

**PROYECTO:** 49 / 1D. SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PARA EL ESTADO DE TLAXCALA

**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** EFICIENCIA

**COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR**



ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
<b>C.P. ALICIA ZAMORA DOMINGUEZ</b> DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	<b>PROF. ROBERTO LIMA MORALES</b> DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	<b>PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDOÑEZ</b> DIRECTOR GENERAL